**Разработка воспитательного мероприятия,**

**посвященного дню Космонавтики**

**«Путешествие к звездам»**

**3 класс**

Тема: Космическая неделя

Цель: формирование у младших школьников интереса к истории освоения космоса, патриотизма и чувства гордости за успехи своей страны.

Задачи мероприятия:

1. Познакомить с историей возникновения праздника;
2. Развивать интерес к изучению данной темы;
3. Воспитывать патриотические чувства.

Недельный план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| Понедельник | Классный час «Герои освоения космоса» | Классный руководитель |
| Вторник | Экскурсия в Планетарий «Планеты Солнечной системы» | Классный руководитель, родители |
| Среда | Игра по станциям «Сборы в полет» | Классный руководитель, капитаны команд |
| Четверг | Просмотр и обсуждение документального фильма «Алексей Леонов. Прыжок в космос» (фрагменты из фильма) | Классный руководитель |
| Пятница | Праздник «Космическое путешествие» | Классный руководитель, родители, капитаны команд |

ПОНЕДЕЛЬНИК

Классный час **«Герои освоения космоса»**

Цель: формирование у младших школьников представлений о сложной профессии – космонавт, знакомство с летчиками-космонавтами, героями страны, выполнявшими государственные задачи по освоению космического пространства.

Задачи:

1) расширить представление о космосе, об известных космонавтах, первооткрывателях космического пространства;

2) познакомить с историей возникновения ракетной техники;

3) развивать любознательность, активность, умение работать в группе.

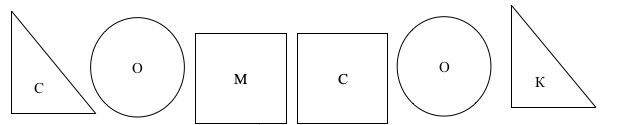
Оборудование: оформление классной комнаты заранее приготовленными рисунками, аппликациями детей; видео и аудио запись, презентация.

Ход мероприятия:

(Класс делится и рассаживается по командам в зависимости от количества детей в классе)

1. ***Определение темы и целей мероприятия***

Сегодня наш классный час посвящается интересной теме. Её название вы узнаете, поменяв местами одинаковые геометрические фигуры (каждой команде выдается набор фигур с буквами):



КОСМОС

Верно, классный час посвящен теме освоения космоса и героям, которые сделали первые шаги в этом направлении. Какие цели поставим перед работой? (повторить знания о первых космонавтах, узнать новое и интересное о космосе)

1. ***Актуализация знаний***

Чтобы вспомнить все, что мы уже знаем по этой теме, предлагаю командам выполнить задание: Заполните пропуски в тексте.

(командам выдается лист с текстом, в котором пропущены слова)

*12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в нашей стране отмечается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Космонавтики. Именно в этот день в 19\_\_\_\_ году первый космонавт Юрий Алексеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ совершил полёт вокруг Земли на космическом корабле «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», который длился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ минут.*

Проверка:

*12 апреля в нашей стране отмечается День Космонавтики. Именно в этот день в 1961 году первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полёт вокруг Земли на космическом корабле «Восток», который длился 108 минут.*

- Почему вы хорошо выполнили это задание и заполнили все пропуски правильно? (уже знали об этом)

1. ***Новый материал***

А сможете заполнить таблицу, которая есть на нашей доске?

(на доске)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Первый выход в открытый космос*** | ***Полёт первой женщины-космонавта*** | ***Первый международный экипаж*** |
| Дата |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество космонавта |  |  |  |
| Название космической станции |  |  |  |

Конечно, всю таблицу мы заполнить не можем, потому что нам не достает знаний. Вот сегодня мы и пополним свои знания по этой теме и сможем не только заполнить таблицу, но и рассказать об этом нашим друзьям и родным.

*Задание для команд:*

каждая команда получает лист с информацией, читает, выполняет коллаж (аппликацию из фотографий и вырезок), готовит выступление перед классом.

*1 команда:*

Первый полёт в космос был совершён, а за ним последовали всё новые- смелые и удивительные. Например, выход в открытый космос. Это очень сложная операция, но она может понадобиться для разных нужд – для устранения неисправностей, для осмотра космической станции и ремонта, для сборки больших конструкций. Ведь если конструкции велики, их доставлять с Земли на космическую станцию можно только по частям.

Первый выход в космос был совершён 18 марта 1965 года. Подготовка к нему была три года. На космическом корабле «Восход – 2» находились два космонавта – Павел Беляев и Алексей Леонов.

Алексей Архипович Леонов первый шагнул в открытый космос. Космонавт оказался совершенно один в бесконечном пространстве, без всякой опоры, летящим с громадной скоростью высоко над планетой и связанным с кораблём лишь тонким кабелем.

Десять минут пробыл космонавт в открытом космосе. Это была ещё одна победа, приблизившая людей к покорению космоса.

(фото А.А.Леонова, фото станции «Восход-2», вырезки из газет, лист – А3 для создания коллажа, ножницы, клей-карандаш)

*2 команда:*

Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт, покорившая звездное небо.

Все свободное время Валентина занималась парашютным спортом. Занятия в аэроклубе научили её быть мужественной, быстро принимать решения, выходить из любой трудной ситуации.

Полет Терешковой 16 июня 1963 года проходит на борту космического корабля «Восток-6» и продлился трое суток. Родные Валентины Владимировны узнали об этом только из радиопередач, потому что им она сказала, что уезжает на соревнование по парашютному спорту, чтобы не волновались.

Валентина Владимировна Терешкова самостоятельно пилотировала свой космический корабль, все остальные женщины были в составе экипажей.

(фото В.В.Терешковой, фото станции «Восток-6», вырезки из газет, лист – А3 для создания коллажа, ножницы, клей-карандаш)

*3 команда:*

15 июля 1975 года был совершен первый международный космический полет.

На орбите была произведена стыковка (автоматическое соединение) космического корабля «Союз-19», пилотируемого советскими космонавтами Алексеем Леоновым и Валерием Кубасовым, с американским кораблем «Аполлон», пилотируемым американскими астронавтами Томасом Стаффором, Дональдом Слейтоном, Вэнсоном Брандом.

Для выполнения этой сложной задачи была проведена большая подготовительная работа: два года шли совместные тренировки советского и американского экипажей, было создана цифровая сеть передачи данных, построено несколько испытательных космических кораблей.

Совместный полет продолжался в течение 6 дней.

(фото американского и советского экипажей, фото МКС Союз-Апполон, вырезки из газет, лист – А3 для создания коллажа, ножницы, клей-карандаш)

1. **Представление работы команд**

Выступление, оформление доски и заполнение таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Первый выход в открытый космос*** | ***Полёт первой женщины-космонавта*** | ***Первый международный экипаж*** |
| Дата | 18 марта 1965 года | 16 июня 1963 года | 15 июля 1975 года |
| Фамилия, имя, отчество космонавта | Алексей Архипович Леонов | Валентина Владимировна Терешкова | А.Леонов  В.Кубасов  Т.Стаффорд  Д.Слейтон  В.Бранд |
| Название космической станции | «Восход-2» | «Восток-6» | «Союз-19» и «Апполон» |

1. ***Подведение итогов***

Ребята, что нового узнали об освоении космоса?

Как вы думаете, мы узнали обо всех космонавтах?

Конечно, эта тема обширна, интересна. Сегодня вопросом космоса занимаются все страны мира. Космос таит в себе много тайн для человека, и некоторые из них мы откроем для себя после завтрашнего посещения Планетария.

Ученик:

**Герои - космонавты**

Кто полетел к планетам первый?  
Какой в апреле праздник раз в году?  
О космосе слагаются легенды,  
Герои - космонавты на виду!  
  
Им на земле спокойно не живётся,  
Их почему - то вечно тянет в высь,  
Им звёзды покоряются, сдаются,  
На их погонах золотом зажглись.  
  
Прекрасно знает с детства мальчик каждый,  
Гагарин Юрий - космоса герой,  
Ведь космонавтом не рождаются однажды,  
Он может рядом быть с тобой или со мной.  
  
И вновь в неведомые дали  
Корабль космический взлетит...  
Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,  
Летите, дети, в небо, путь открыт!  *Татьяна Ларина*

ВТОРНИК

Экскурсия в Планетарий **«Планеты Солнечной системы»**

Цель: знакомство с планетами Солнечной системы, их расположением, особенностями, спутниками.

Задачи:

- расширить знания младший школьников о планетах Солнечной системы;

- формировать представление о размерах планет, их месте в системе, а системы в галактике, об аппаратах, с помощью которых исследуются планеты;

- с помощью технических средств планетария помочь представить и увидеть объекты, не доступные простому человеческому глазу.

СРЕДА

Игра по станциям **«Сборы в полет»**

Класс делится на команды или участвуют несколько классов.

Станции:

1. Вопрос – ответ
2. Ракетостроительная
3. Космический кроссворд
4. Портретная галерея

Маршрутные листы:

|  |  |
| --- | --- |
| №1   1. Портретная галерея 2. Космический кроссворд 3. Ракетостроительная 4. Вопрос – ответ | №2   1. Вопрос – ответ 2. Портретная галерея 3. Космический кроссворд 4. Ракетостроительная |
| №3   1. Ракетостроительная 2. Вопрос – ответ 3. Портретная галерея 4. Космический кроссворд | №4   1. Космический кроссворд 2. Ракетостроительная 3. Вопрос – ответ 4. Портретная галерея |

***Станция №1 «Вопрос – ответ»***

**1 вопрос.**

Как звали собаку, которая совершила полёт в космос на втором искусственном спутнике? (Лайка)

**2 вопрос.**

Как звали первого космонавта, благополучно облетевшего Землю?(Юрий Алексеевич Гагарин)

**3 вопрос.**

Назовите дату полёта человека на космическом корабле в открытый космос? (12 апреля 1961 года)

**4 вопрос.**

Как назывался космический корабль, на котором полетел в космос Юрий Алексеевич Гагарин? (Восток)

**5 вопрос.**

Сколько по времени длился полёт Юрия Гагарина? (Полёт длился 108 минут)

**6 вопрос.**

Ребята, а как же называется костюм космонавта? (Скафандр)

**7 вопрос.**

Как звали первых собак, совершивших удачный полёт в космос? (Белка и Стрелка)

**8 вопрос.**

Назовите имя первой женщины, побывавшей в космосе? (Валентина Терешкова совершила свой космический полёт 16 июня 1963 года)

9 вопрос.

Назовите космонавта, который первым вышел в открытый космос. (Алексей Архипович Леонов)

10 вопрос.

Как называется автоматическое соединение космических кораблей в космосе? (стыковка)

***Станция №2 «Ракетостроительная»***

Каждой команде предлагается конверт с разрезанной картинкой (формат А-4) космического корабля. Задача команды – дружно и быстро сложить из деталей целую картинку и прочесть название космического корабля.



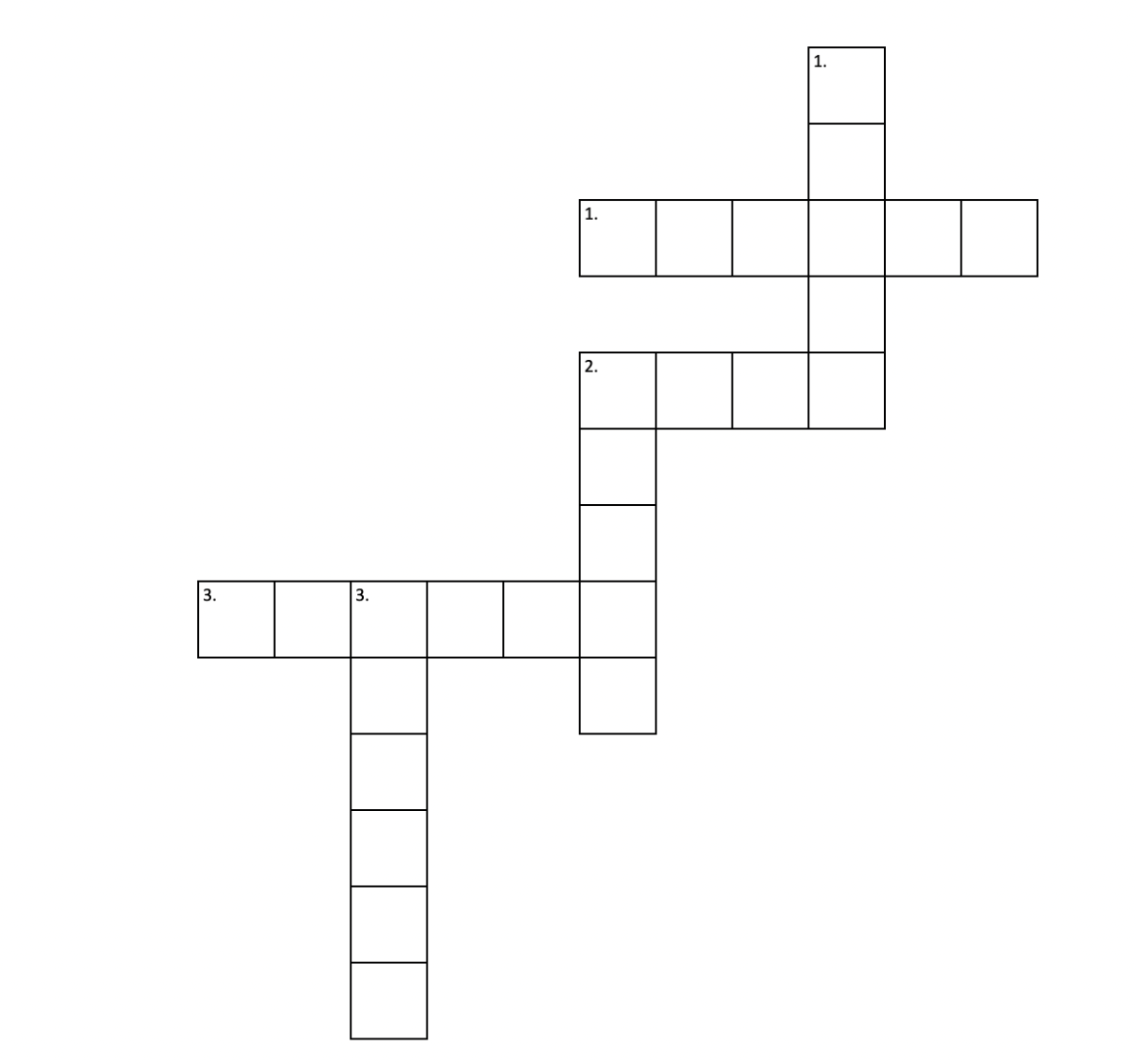
***Станция №3 «Космический кроссворд»***

*По горизонтали:*

1. Самая большая планета Солнечной системы. (Юпитер)
2. Спутник Земли. (Луна)
3. На каком космическом корабле Ю.А.Гагарин совершил полёт в космос? («Восток»)

*По вертикали:*

1. Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга. (ступа)
2. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство. (Лайка)
3. Самая ближайшая звезда, видимая днём. (Солнце)



***Станция №4 «Портретная галерея»***

Нужно подписать портреты космонавтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Валентина Терешкова: engineering_ru — LiveJournal | 2-112 Полный набор фото первых Советских космонавтов 41 портрет. 28  автографов на портретах. | Первый полет вокруг земли Юрия Алексеевича Гагарина :: Издательство Русская  Идея | Летчик-космонавт СССР – Кубасов Валерий Николаевич | Информационная лента  Аэрокосмического факультета МАИ |
|  |  |  |  |

(В.В.Терешкова, А.А.Леонов, Ю.А.Гагарин, В.Н.Кубасов)

Что можете рассказать об этих космонавтах?

***Подведение итогов. Награждение команд.***

ЧЕТВЕРГ

Просмотр и обсуждение документального фильма «Алексей Леонов. Прыжок в космос» (фрагменты из фильма)

<https://www.youtube.com/watch?v=6EQwsYUMcQ4>

Из документального фильма следует сделать нарезку фрагментов, понятных для восприятия третьеклассниками. Следует обсудить решительность действий в нестандартной ситуации, качества личности героя-космонавта и его черты характера.

ПЯТНИЦА

Праздник **«Космическое путешествие»**

Цель: развитие познавательного интереса к празднику День космонавтики.

Задачи:

1) закрепить знания о космонавтах и космической технике, о событиях, связанных с освоением космоса,

2) воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

Оборудование: воздушные шары с буквами, фольга, скотч, обручи, мячи, ведра, пластиковые тарелки, детское фруктовое пюре.

**Ход праздника:**

1 ученик:

Апрель. Двенадцатое. Взлёт.  
Советский космонавт Гагарин  
Вокруг Земли свершил облёт.  
Дивились звёзды появлению  
Космического корабля «Восток».  
Они решили: «Конкурент нам.  
Взглянем, как сделает виток».

2 ученик:  
Решили: «Космонавт Гагарин,  
Пусть тоже будет он звездой!»  
Земляне дружно поддержали,  
Отважный, смелый, он – герой!  
С тех пор прошло немало лет,  
И в космосе — другие люди,  
Но самый первый тот полет  
Уж точно знаем — не забудем!

**Песня «Заправлены в планшеты»**

Заправлены в планшеты  
Космические карты,  
И штурман уточняет  
В последний раз маршрут.  
Давайте-ка, ребята,  
Споемте перед стартом:  
У нас еще в запасе  
Четырнадцать минут.  
  
*Припев*:  
Я верю, друзья,  
Караваны ракет  
Помчат нас вперед -  
От звезды до звезды.  
На пыльных тропинках  
Далеких планет  
Останутся наши следы.  
  
Когда-нибудь с годами  
Припомним мы с друзьями,  
Как по дорогам звездным  
Вели мы первый путь.  
Как первыми сумели  
Достичь заветной цели  
И на родную землю  
Со стороны взглянуть.

*Припев.*  
Давно нас ожидают  
Далекие планеты,  
Холодные планеты,  
Безмолвные поля.  
Но ни одна планета  
Не ждет нас так, как эта  
Планета дорога  
По имени Земля.

<http://fonogramm.pro/vladimir-troshin/36452-vladimir-troshin-ja-verju-druzja.html>

Ведущий:

На этой неделе, ребята, вы много узнали о космонавтах и космонавтике. А сегодня предлагаю вам отправиться самим в игровое космическое путешествие.

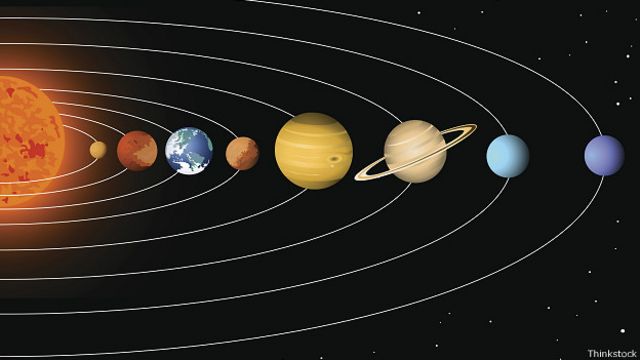
***1 конкурс «Назови команду»***

Каждая команда получает по 6 воздушных шаров, внутри которых лежит листок с буквой. Задача участникам – лопнуть шарик, найти листок и записать букву на листок. Из полученных букв нужно собрать название планеты Солнечной системы, т.е название своей команды.

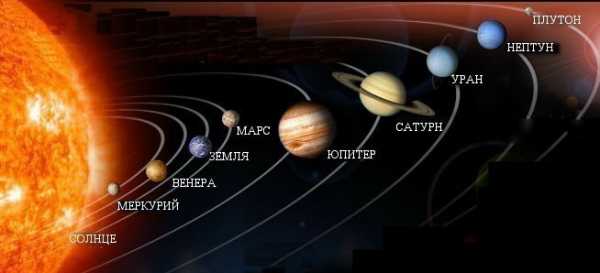
Сатурн, Юпитер

**2 конкурс «Солнечная система»**

Каждая команда получает схему Солнечной системы и модели планет. Нужно как можно скорее и правильнее составить схему, подписав название планет в правильном порядке.



Проверка:



**3 конкурс «Создание ракеты»**

Каждая команда получает заранее приготовленные геометрические фигурки одинакового размера. Команда Сатурн – круги, команда Юпитер – треугольники. Задача – из фигур составить модель ракеты.

Конкурс проводится в форме эстафеты.

**4 конкурс «Скафандр»**

Вы показали, что знаете планеты Солнечной системы, умеете создавать летательные аппараты. Но в космосе могут быть непредвиденные ситуации, поэтому надо быть готовыми к выходу в открытый космос. Что для этого нужно космонавту?

Сейчас каждая команда должна сделать по два скафандра, в которых можно будет выходить из ракеты. Для этого вам понадобится фольга, скотч и ножницы.

Космонавты должны продемонстрировать надежность своего защитного костюма, сделав несколько шагов.

**5 конкурс «Космический обед»**

Хорошо поработали. И космонавтам необходимо пообедать. Как обедают в невесомости? Почему пища должна из запаянной тубы сразу попадать в рот? Вот и вы должны попробовать, не вынимая пакета изо рта, полностью опустошить содержимое вкусного пакета.

У кого получилось?

*3 ученик:*

Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Всё видно в них  
Как на ладошке:  
Степной простор,  
Морской прибой,  
А может быть  
и нас с тобой!

Наш праздник и космическая неделя подошли к концу. Надеюсь, она была запоминающаяся и интересная. А в заключении мне хотелось бы повторить слова Юрия Алексеевича Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета, люди, будем хранить, и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». И пусть они станут девизом для всех!